关于开展2016年河北工业大学寒假社会实践

结项工作的通知

各学院团委：

2016年寒假我校围绕“互联网+”、“智慧乡村”、“感恩父母”等几个方向开展了形式多样的社会实践工作，全校共组建9支校级重点队、122支校级小分队，共4000余名学生及近百名青年骨干教师参与其中，经对结项材料进行评定，决定9支支校级重点队、111支校级小分队。现将本次寒假社会实践结项工作的安排通知如下：

1. 本次社会实践先进个人评选由校团委根据各实践队所开展的社会实践活动进行统一评定，并确定准予结项的实践队名单，各单位根据结项名单，按照重点队推荐2人、小分队推荐1人的分配原则开展推优工作。请各单位认真填先进个人登记表及先进个人汇总表。

2. 本次社会实践活动优秀团队的评选由校团委根据实践队各项工作的完成情况进行综合评定，各单位根据结项队伍10%的比例进行推荐，请各结项团队认真填写优秀团队登记表和优秀团队信息汇总表。

3. 请各单位根据本结项名单进行资助费用的报销，整理汇总相关票据。

请各单位汇总上述材料后，于4月18日前集中统一上交。电子版发送指定邮箱、纸质版一式两份交至大活208室（需加盖学院团委公章）。

联 系 人：王 爽

联系电话：022-60438287

邮 箱：[46544520@qq.com](mailto:46544520@qq.com)

共青团河北工业大学委员会

2016年4月13日

附件：

1、2016年河北工业大学寒假社会实践工作结项信息表

2、2016年河北工业大学寒假社会实践工作先进个人登记表

3、2016年河北工业大学寒假社会实践工作先进个人信息汇总表

4、2016年河北工业大学寒假社会实践工作优秀团队登记表

5、2016年河北工业大学寒假社会实践工作优秀团队信息汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件1： 2016年河北工业大学寒假社会实践工作结项信息表** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 所属学院 | 调研项目名称 | 照片 | | 日志 | | 视频 | | 结项登记表 | | 调研报告 | | 工作总结 | | 是否提交规划建议 | 是否提交学院总结 |
| 数量 | 质量 | 数量 | 质量 | 数量 | 质量 | 上交 | 质量 | 上交 | 质量 | 上交 | 质量 |
| 1 | 城市学院 | “感恩父母、回报家乡”之家乡印象 | 21 | ★★★★★ | 11 | ★★★★★ | 3 | ★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | 否 |
| 2 | 城市学院 | 浅析智能手机对促进农村经济发展的意义 | 8 | ★★★ | 5 | ★★★ | 2 | ★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 是 | ★★★ | 否 |
| 3 | 城市学院 | 对河北省张家口市义兴堡农作物种植、  销售等现状的调研 | 9 | ★★★ | 5 | ★★★ | 2 | ★★ | 是 | ★★ | 否 |  | 是 | ★★★ | 否 |
| 4 | 城市学院 | 现今家电市场产品材料的使用趋势及后期处理可能会对空气环境造成的影响 | 36 | ★★★ | 5 | ★★★ | 4 | ★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 5 | 城市学院 | 危险化学品安全存放意识的调研  （以石家庄，廊坊，天津为例） | 10 | ★★ | 5 | ★★★ | 2 | ★ | 是 | ★★ | 否 |  | 是 | ★★★ | 是 |
| 6 | 城市学院 | 河北省新农村建设之生活垃圾处理的调查 | 15 | ★★ | 6 | ★★★ | 1 | ★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 是 |
| 7 | 城市学院 | 大学生消费观与学业相关性调查 | 10 | ★★★ | 5 | ★★★★ | 3 | ★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 |
| 8 | 城市学院 | 水杨酸、果酸、维A酸、壬二酸、过氧化二笨甲酸对痤疮治疗的不同功效以及使用方法（外用） | 9 | ★★ | 5 | ★★ | 1 | ★★ | 是 | ★★ | 否 |  | 是 | ★★ | 是 |
| 9 | 城市学院 | 关于河北省农村居民生活幸福的调查研究 | 15 | ★★★ | 5 | ★★★ | 3 | ★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 是 |
| 10 | 城市学院 | 保定市高阳县毛巾厂生产毛巾造成的  水污染调查 | 15 | ★★ | 5 | ★★★ | 3 | ★ | 是 | ★★ | 否 |  | 是 | ★★ | 是 |
| 11 | 城市学院 | 京津冀区域雾霾与工业化发展关系 | 15 | ★★ | 5 | ★★ | 2 | ★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 12 | 城市学院 | 雾霾对居民生活影响的调查  ——以北京市、天津市、衡水市为例 | 12 | ★★ | 5 | ★★★ | 1 | ★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★ | 否 |
| 13 | 城市学院 | 老龄化社会背景下的城市社区街道空间调研--以天津为例 | 20 | ★★ | 5 | ★★ | 0 |  | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 14 | 城市学院 | 衡水湖生态环境保护与开发现状调研 | 26 | ★★ | 5 | ★★ | 1 | ★ | 是 | ★★ | 是 | ★★ | 否 |  | 否 |
| 15 | 城市学院 | 现代农业生态园发展及存在的问题 | 18 | ★★ | 10 | ★★★ | 1 | ★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 16 | 城市学院 | 工科院校大学生寒假期间家务劳动现状  的调查及思考 | 10 | ★★ | 5 | ★★★ | 1 | ★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 17 | 城市学院 | 调研“闯黄灯”现象多发性的原因 | 8 | ★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 18 | 城市学院 | 蓟县毛家峪滑雪场的前景分析工作总结 | 9 | ★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 19 | 材料学院 | 基于网络的中小学教学实践研究  ——以河北邯郸为例 | 8 | ★★ | 5 | ★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 | 否 |
| 20 | 材料学院 | 寻找家乡的“年味”  ——河北省过年风俗文化宣传与继承 | 10 | ★★★★★ | 5 | ★★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 21 | 材料学院 | 奥氏体不锈钢在核电厂的应用情况 | 13 | ★★★★ | 5 | ★★★ | 4 | ★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 22 | 材料学院 | 锂离子电池市场供需及应用情况调查 | 8 | ★★★ | 5 | ★★★ | 2 | ★★ | 是 | ★★ | 否 |  | 是 | ★★ | 否 |
| 23 | 材料学院 | 津保高铁开通对京津冀一体化和周边地区人民日常生活的影响 | 10 | ★★★ | 10 | ★★★ | 3 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 24 | 材料学院 | 新农村文化建设 | 32 | ★★★★ | 6 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 25 | 电气学院 | 冬奥会的成功申办给张家口市社会民生带来的影响 | 10 | ★★★ | 5 | ★★★ | 5 | ★★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 | 是 |
| 26 | 电气学院 | 全面二胎政策对城乡居民生活的影响 | 14 | ★★★ | 5 | ★★★ | 2 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 27 | 电气学院 | 农村互联网使用现状分析 | 9 | ★★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 28 | 电信学院 | 针对K12群体对在线答疑资源的需求以及使用情况的专项调研—以天津市为例 | 47 | ★★ | 16 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★ | 是 | ★★ | 否 |  | 否 | 是 |
| 29 | 电信学院 | 调查古镇的保护与发展状况 | 8 | ★★★★ | 30 | ★★★ | 2 | ★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★ | 否 |  | 否 |
| 30 | 电信学院 | 河北省农村留守儿童的教育问题 | 38 | ★★★★ | 5 | ★★★ | 7 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 是 | ★★★ | 否 |
| 31 | 电信学院 | 大学生村官及回流大学生人才对新农村建设的促进作用 | 8 | ★★★ | 5 | ★★★★ | 2 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 是 | ★★★★ | 否 |
| 32 | 海洋学院 | 爱要大声说出来  ——海洋之星实践队感恩意识调研活动 | 8 | ★★ | 9 | ★★ | 0 |  | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 | 是 |
| 33 | 海洋学院 | 深入基层，京津冀地区社会调查活动 | 8 | ★★ | 16 | ★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 34 | 海洋学院 | 当前农药使用现状及农药残留调查 | 14 | ★★ | 35 | ★★★ | 1 | ★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 35 | 化工学院 | “互联网+走进乡镇促进信息化发展”调研 | 11 | ★★ | 7 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 | 否 |
| 36 | 化工学院 | 农村城镇化对人们生活的影响 | 8 | ★★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 37 | 化工学院 | 在网购环境下实体店未来转型与发展趋势 | 9 | ★★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 38 | 化工学院 | 传承中国文化，保护文化遗产—山海关 | 8 | ★★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 否 |  | 是 | ★★ | 否 |
| 39 | 化工学院 | 大学生民族精神继承与发展现状调查 | 13 | ★★ | 5 | ★★ | 1 | ★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 是 | ★★★ | 否 |
| 40 | 化工学院 | 满族文化的继承与发展 | 8 | ★★ | 5 | ★★ | 0 |  | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 41 | 机械学院 | 河北省青县电子机箱产业发展现状调研及提升对策研究 | 27 | ★★★★ | 11 | ★★★★ | 1 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | 是 |
| 42 | 机械学院 | 天津市内六区社会主义核心价值观践行情况调查 | 15 | ★★★★ | 6 | ★★★★ | 1 | ★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 43 | 机械学院 | 机械类专业建设现状与地方经济用人状况调查与分析 | 8 | ★★★ | 5 | ★ | 1 | ★ | 是 | ★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 44 | 机械学院 | 京津冀一体化中的轨道交通一体化 | 8 | ★★★ | 6 | ★★★ | 1 | ★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |
| 45 | 计软学院 | 探索河北农业迈入“互联网+农产品”  大数据时代的新途径 | 35 | ★★★★ | 10 | ★★★★ | 1 | ★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | 否 |
| 46 | 计软学院 | 对河北省农村居民网络文化信息素质  的调查 | 8 | ★★★ | 5 | ★★★ | 1 | ★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 47 | 计软学院 | 探索农村地区不同人群对网络购物  的接受程度 | 10 | ★★★ | 5 | ★★ | 1 | ★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 48 | 计软学院 | 电子商务平台在大学生人群之间  的使用状况 | 8 | ★★ | 5 | ★★ | 2 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 49 | 计软学院 | 新农村建设发展现状及有关问题分析  ——以饶阳县为例 | 9 | ★★ | 5 | ★★★ | 4 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 50 | 计软学院 | 京津冀涉农电商发展调研 | 8 | ★★ | 24 | ★★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 51 | 计软学院 | 关于智能快递柜应用状况分析  以及推广发展 | 10 | ★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |
| 52 | 计软学院 | 农村互联网应用状况调查 | 30 | ★★★ | 10 | ★★★ | 4 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 53 | 计软学院 | 关于农村宽带网络普及情况的社会调研 | 16 | ★★★ | 9 | ★★ | 7 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 54 | 计软学院 | 天津市海淘现状调查研究 | 11 | ★★ | 5 | ★★★ | 1 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 55 | 计软学院 | 天津市在校大学生网络创业的调查研究 | 8 | ★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 56 | 建艺学院 | 环京津近郊特色资源乡村文化产业发展  和建设的可行性研究 | 15 | ★★★★★ | 10 | ★★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | 是 |
| 57 | 建艺学院 | 基于职业结构视角下的农民工“市民化”进程影响因素及其策略研究  ——以天津市为例 | 10 | ★★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★★ | 否 |  | 否 |
| 58 | 建艺学院 | 河北地区传统建筑工匠艺人生存状况及其技艺传统情况调研报告 | 15 | ★★ | 5 | ★★★ | 8 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 59 | 建艺学院 | 河北省保定市易县乡村民居现状调研  及特色营造策略研究 | 16 | ★★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 60 | 建艺学院 | 环京津近郊区衰落乡村的适老化再生模式研究 | 10 | ★★ | 5 | ★★★ | 1 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 61 | 建艺学院 | 基于“新农村建设”环境下的传统乡土文化发展传统调研 | 8 | ★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 62 | 建艺学院 | 基于保护与发展平衡的河北省特色山村意象研究——以石家庄井陉县为例 | 8 | ★★ | 5 | ★★★ | 5 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★★ | 否 |  | 否 |
| 63 | 建艺学院 | 京津冀区域城市住宅底商对居民的干扰问题调研 | 10 | ★★★ | 5 | ★★★ | 2 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 64 | 建艺学院 | 新常态背景下城市街道智慧建设基本需求调研 | 10 | ★★★ | 7 | ★★ | 3 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★★ | 否 |  | 否 |
| 65 | 建艺学院 | 京津冀地区地域性文化建筑入口空间使用现状调研 | 20 | ★★★ | 5 | ★★★ | 3 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★★ | 否 |  | 否 |
| 66 | 建艺学院 | 农村既有住宅舒适度与节能改造  可行性预测 | 11 | ★★★ | 5 | ★★★ | 1 | ★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 是 | ★★★ | 否 |
| 67 | 建艺学院 | “帝王宫苑”承德避暑山庄及周围寺庙保护工程调查研究报告 | 11 | ★★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 是 |
| 68 | 建艺学院 | “探杨柳青年画，扬民间艺术魂” 京津冀一体化背景下天津杨柳青年画现状及发展策略研究 | 15 | ★★★ | 7 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★★ | 否 |  | 是 | ★★ | 是 |
| 69 | 建艺学院 | 不同采光方式对室内空间的影响 | 10 | ★★★★ | 7 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 70 | 建艺学院 | 大城市边缘区旅游型乡村现状调研  及发展趋势研究 | 46 | ★★★ | 5 | ★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★ | 否 |
| 71 | 建艺学院 | 沧州市中心城区传统商业街区  空间密度调查 | 8 | ★★★ | 5 | ★★★ | 1 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 72 | 建艺学院 | 材料在不同建筑空间中的运用 | 167 | ★★★ | 15 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 否 |  | 是 | ★★★ | 否 |
| 73 | 建艺学院 | 新常态背景下历史街区慢行空间环境调研报告 | 9 | ★★★ | 7 | ★★★ | 2 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 74 | 建艺学院 | 智慧化城镇进程中天津市蓟县适应性农宅建筑与环境设计初探 | 64 | ★★★ | 6 | ★★★ | 4 | ★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 75 | 建艺学院 | 雾霾之下的京津冀农村地区冬季取暖用能情况调查 | 11 | ★★★ | 5 | ★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 76 | 建艺学院 | 天津旅游资源型生态村自适应式发展模式研究——以石辛庄为例 | 17 | ★★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★★ | 是 | ★ | 是 |
| 77 | 建艺学院 | 天津市地下铁轨道交通站点公共卫生间设计与使用情况调查 | 11 | ★★★ | 6 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 78 | 经管学院 | 互联网+背景下崇礼县冰雪运动综合服务平台建设 | 15 | ★★★★ | 10 | ★★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★★ | 是 | ★★★ | 是 | 否 |
| 79 | 经管学院 | 互联网+网购在农村的现状与展望 | 8 | ★★★ | 15 | ★★★ | 2 | ★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 80 | 经管学院 | 互联网+空巢老人 | 10 | ★★★★ | 5 | ★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★ | 否 |
| 81 | 经管学院 | 多雾霾天气下的北方农村冬季取暖现状与改善方式 | 13 | ★★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 82 | 经管学院 | 90后群体社会主义核心价值观认同程度调查 | 35 | ★★★ | 6 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★★ | 否 |  | 否 |
| 83 | 控制学院 | 海上风电场建设对当地湿地环境产生影响的调查研究 |  | ★★★★ | 10 | ★★★★ | 1 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | 是 |
| 84 | 控制学院 | 关于烟花爆竹对于农村年文化的影响 | 9 | ★★★★ | 5 | ★★★ | 2 | ★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★ | 否 |  | 否 |
| 85 | 控制学院 | “互联网+”背景下新型城镇化企业对农村带动效应调研 | 12 | ★★★★ | 5 | ★★ | 1 | ★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |
| 86 | 控制学院 | 关于“精准扶贫”政策实施现状的调研研究 | 42 | ★★★ | 11 | ★★★ | 3 | ★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★ | 否 |
| 87 | 理学院 | 美丽乡村—常州村互联网发展问题调查 | 6 | ★★★ | 6 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★ | 否 | 否 |
| 88 | 理学院 | 关于互联网+教育在农村推广  的机遇与挑战 | 7 | ★★★ | 6 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |
| 89 | 理学院 | 活力农村—电子商务如何帮助农村  经济发展 | 8 | ★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★ | 否 |
| 90 | 理学院 | 企业制度文化创新—树魂、树形、树人 | 8 | ★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |
| 91 | 马克思学院 | 基于“互联网+思想引领”的“感恩父母”家庭体验活动 | 16 | ★★★ | 13 | ★★★★★ | 0 |  | 是 | ★★★★★ | 是 | ★★★★★ | 是 | ★★★ | 是 | 否 |
| 92 | 马克思学院 | 高阳县居民公众责任意识现状研究 | 13 | ★★ | 5 | ★★ | 0 |  | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 93 | 马克思学院 | 互联网+农民增收项目调研报告 ——以宣化区春光乡观后村、阳原县西城镇北关村、蔚县长宁乡司街村三地为例 | 8 | ★★ | 5 | ★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 94 | 马克思学院 | 互联网+农村  ——浅析河北“乐村淘”产业发展状况 | 8 | ★★★ | 5 | ★★ | 4 | ★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 95 | 能环学院 | 徐水麒麟店村新能源发电项目可行性分析前期调研 | 15 | ★★★★ | 29 | ★★★★ | 1 | ★★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★★ | 否 | 是 |
| 96 | 能环学院 | 保定市徐水区低碳经济、循环经济及节能减排工作的调研 | 11 | ★★ | 10 | ★★ | 0 |  | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 97 | 能环学院 | 农村冬季未出售农作物的销售情况及数据分析 | 13 | ★★ | 5 | ★★ | 1 | ★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★ | 否 |  | 否 |
| 98 | 能环学院 | 千乡万村，走访孤寡老人 | 8 | ★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 99 | 能环学院 | 在锅炉方面的知识需求调研报告 | 25 | ★ | 5 | ★★ | 4 | ★★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 100 | 土交学院 | 圆梦助学，围场爱心行 | 19 | ★★★ | 6 | ★★ | 12 | ★★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | 是 |
| 101 | 土交学院 | 农村房建现状与城乡结合部的发展趋势 | 13 | ★★★ | 5 | ★★ | 5 | ★★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |
| 102 | 土交学院 | 城乡客运一体化、县城和乡村开设公交可行性调研 | 10 | ★★ | 5 | ★★ | 2 | ★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |
| 103 | 土交学院 | 关于工科女大学生的恋爱观的调研 | 8 | ★★ | 5 | ★★ | 1 | ★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★ | 否 |
| 104 | 土交学院 | 建筑业农民工从业现状和发转诉求调查研究 | 8 | ★★ | 5 | ★★ | 2 | ★ | 是 | ★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★★ | 否 |
| 105 | 土交学院 | BIM技术在勘察设计阶段的应用现状研究—以天津为例 | 14 | ★★ | 5 | ★★★ | 1 | ★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 |
| 106 | 土交学院 | 大学生党员寒假生活状态调研—以河北工业大学为例 | 9 | ★★★ | 5 | ★★ | 1 | ★ | 是 | ★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |
| 107 | 土交学院 | 河北省新农村建设中住宅需求  调研与对策研究 | 15 | ★★★ | 8 | ★★ | 2 | ★ | 是 | ★★ | 是 | ★★ | 是 | ★★★ | 否 |
| 108 | 外国语学院 | 电商发展背景下农村快递业务现状分析---以河北省为例 | 10 | ★★★★ | 19 | ★★★★★ | 1 | ★★★ | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | 是 |
| 109 | 外国语学院 | 京津冀企事业单位对专业人才英语能力需求调查 | 8 | ★★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 110 | 外国语学院 | 京津冀一体化框架下跨境电子商务外语类翻译人才需求与就业前景分析 | 6 | ★★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 111 | 外国语学院 | 关于新农村文化建设情况的调研报告--以肃宁县、饶阳县为例 | 14 | ★★ | 4 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 112 | 外国语学院 | 天津市、河北省日语翻译人才市场需求现状调查 | 13 | ★★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 否 |  | 是 | ★★★ | 否 |
| 113 | 外国语学院 | 河北省高校日语翻译人才培养现状调查 | 8 | ★★★ | 5 | ★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 114 | 文法学院 | 互联网几大背景下农产品销售新思路 --以内蒙古牛羊肉线上销售模式对兴隆县红果销售的借鉴为例 | 15 | ★★★★ | 10 | ★★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★★ | 是 | 是 |
| 115 | 文法学院 | “互联网+”时代下中药材的销售模式探索及中药文化传播 | 9 | ★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★ | 否 |  | 是 | ★★★ | 否 |
| 116 | 文法学院 | 助力脱贫之关于张家口农村地区脱贫现状及对策研究 | 8 | ★★ | 6 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 117 | 文法学院 | 农村剩余劳动力的回流状况调研 | 9 | ★★★ | 15 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 118 | 文法学院 | 京津冀民办非企业养老机构现状调研 | 11 | ★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★★ | 否 |  | 否 |
| 119 | 文法学院 | 进城务工人员随迁子女（低年级）  的学习状况调研 | 10 | ★★ | 5 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★★ | 是 | ★★★ | 否 |  | 否 |
| 120 | 文法学院 | 京津冀一体化背景下新生代农民工  的生存现状 | 6 | ★★ | 9 | ★★★ | 0 |  | 是 | ★★★ | 是 | ★★ | 否 |  | 否 |

**附件2：**

**2016年河北工业大学寒假社会实践工作先进个人登记表**

填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | 性 别 |  | | 出生年月 | |  |
| 政治面貌 | |  | 所在学院、专业、班级 | | |  | | |
| 实践团队名称 | | |  | | | | | |
| 实践时间、地点 | | |  | | | | | |
| 实践内容及主要收获： | | | | | | | | |
| 学院团委意见 | 盖章：  年 月 日 | | | | 学校团委意见 | | 盖章：  年 月 日 | |

**附件3：**

**2016年河北工业大学寒假社会实践工作先进个人信息汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 政治面貌 | 学院专业班级 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

填表日期： 年 月 日

**附件4：**

**2016年河北工业大学寒假社会实践工作优秀团队登记表**

填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实践团队名称 | |  | | |
| 实践时间、地点 | |  | | |
| 所属学院 | |  | | |
| 团队主要成员 | |  | | |
| 实践内容及主要收获： | | | | |
| 学院团委意见 | 盖章：  年 月 日 | | 学校团委意见 | 盖章：  年 月 日 |

**附件5：**

**2016年河北工业大学寒假社会实践工作优秀团队信息汇总表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 所属学院名称 | 实践队名称 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

填表日期： 年 月 日