**关于制订2015级和2016级**

**本科生课程教学大纲和课程简介的通知**

各教学单位：

依据《关于开展2016年秋季学期期中本科教学检查工作的通知》（校政字〔2016〕254号）安排，现将关于制订2015级和2016级培养方案中课程的教学大纲和课程简介相关工作通知如下：

**一、制定依据和原则**

（一）教学大纲须按照《河北工业大学本科课程教学大纲制订及管理办法（试行）》（校政字【2014】95号）和对《河北工业大学本科课程教学大纲制订及管理办法（试行）》的补充说明》（以下简称《补充说明》，详见附件）的要求编写，两个文件不一致之处，以《补充说明》为准。

（二）树立“基础课程为专业教育服务和促进学生全面发展”的观念，做好基础课程与专业课程的衔接，优化、整合和更新课程内容。基础课程的教学目标应辅助专业教育培养目标（毕业要求）的达成；专业课程的教学大纲要体现创新创业教育的相关内容与要求，每门课程应加入至少2个学时的相关内容。

**二、具体要求**

（一）教学内容须按照知识模块阐述，不能按照选用教材的章节阐述。在编写时既要考虑到课程各部分内容的独立性，又要形成课程内容的知识体系以及和先修、后续课程的知识衔接，避免重复。要阐述通过该课程教学学生应达到的具体知识、能力、素质、目标和学习结果。

（二）专业课程的教学目标除了按照文件要求撰写外，还需要填写课程教学目标对专业毕业要求（培养要求）的支撑关系。

|  |  |
| --- | --- |
| 教学目标 | 专业毕业要求（培养要求）指标点 |
|  |  |
|  |  |

（三）考核评价方法

为加强教学过程的评价，平时成绩所占总成绩的比例可大于30%，教学大纲中须明确平时成绩记载的方式及比例。

教学大纲中要给出具体考核方式（考试、考查）、考试形式（开卷笔试、闭卷笔试、论文等）、成绩构成（包括作业、阶段考试、考勤、实验、实践、上机等）及在课程总成绩中所占的比例。理论课教学对试卷命题要有具体的要求。

任课教师要严肃对待平时成绩，要在教学记录表中有明确记载。

（四）教学大纲的审批与执行

课程教学大纲的制定者需要列出具体成员；审核者为课程负责人（或系主任）和专业负责人；批准者应为教学院长（主任）。

三、其它

（一）审核后的教学大纲和课程简介的电子版（pdf版本）和纸质材料均由开课学院保存，电子档材料（pdf）要提交本科生院备案。

（二）为了便于学生的对外交流，课程简介要分别制定中、英文版.

（三）教学大纲中所含任何内容发生变化时，均要修订教学大纲；若只是学时、学分及教学内容有变化，要修订课程简介。

(四)教学大纲和标题的后面要注明适应年级

如：**XXXX课程教学大纲（2015级）**

**XXXX课程教学大纲（2016级）**

教学大纲是课程教学质量和水平的重要体现，各单位要认真组织课程任课教师充分研讨。各单位请按照“教学单位自评工作材料”的时间要求，再将“教学大纲”和“课程简介”的电子版本发至本科生院，联系人：张运，联系电话：60438425。

附：1、课程简介模版

2、对《河北工业大学本科课程教学大纲制订及管理办法（试行）》的补充说明

本科生院

2017.04.28

**附件1、课程简介的模版**

**XXXX课程简介**（中文）（加黑、四号、宋体、居中）

**课程中文名称：**（小标题：加黑、五号、宋体）

**课程英文名称：**

**课程类型：**

**总学时及总学分**

**适应对象：**

**主要先修课程：**

**执行日期：**

**课程简介：**（200字左右；内容为五号、宋体））

**附件2：**

**对《河北工业大学本科课程教学大纲制订及管理办法（试行）》**

**的补充说明**

按照《关于制订2015级和2016级本科生课程教学大纲和课程简介的通知》要求，针对我校近两年本科专业评估、课程评估工作中出现的各类关于教学大纲的问题，特对本次教学大纲的修订工作做如下补充说明，以推进教学大纲的规范化和标准化，保障本科教学质量。

**一、教学大纲的分类**

依照各专业培养方案的教学计划教学大纲分为：

（1）理论课程教学大纲（含课内有实践环节的课程）

（2）实验类课程教学大纲

（3）设计类课程教学大纲

（4）实习类教学大纲

（5）人文、经管类实践（调研）课程教学大纲

各类课程应根据专业培养方案实施计划的安排，采用相应的大纲模版进行修订。

**二、大纲模版解析**

1、课程基本信息

要全面准确地填写大纲模版中要求的课程基本信息，课程类型要与培养方案一致（公共基础课程、学科与专业基础课程、专业课程、通识教育选修课程等），执行日期按照大纲开始实行的学期填写（如2016年春季）

2、理论课程教学大纲

**XXXX课程教学大纲**

**课程名称：**

**英文名称：**

**课程类型：**（依据专业培养方案中的教学进程安排表填写）

**总学时及学分：**

**适应对象：**（XX专业本科生）

**主要先修课程：**

**执行日期：**

**一、课程的性质与任务**

性质：从课程所属学科研究方向等方面，简述课程在专业人才培养中的地位、作用、修选种类，根据课程体系关系拓扑图说明课程与先修课程或后续课程的关系。

任务：根据培养方案中的专业培养目标、毕业要求从知识、能力和素质三个层面的培养目标出发，明确课程教学的目的、课程教学应完成的任务。

**二、课程的教学目标**

根据课程在整个人才培养过程中的定位，确定课程要实现的具体教学目标及基本要求，要与培养方案的培养目标及毕业要求高度一致（实现矩阵），要明确教与学两个方面的基本要求，强调在课程教学过程中教师的主导作用和学生的主体地位，重点突出学生学习的主体地位。阐述要具体（如掌握哪些知识或具有哪些技能，以及深度和难度要求等），既要考虑到全体学生，又要对学有余力的学生留有一定的空间，因材施教，培养创新意识。

**三、教学内容及其基本要求**

按知识模块（不能按选用教材的章节），阐述具体教学内容。在编写时既要考虑到课程各部分内容的独立性，又要形成课程内容的知识体系以及和先修、后续课程的知识衔接，避免重复。要阐述通过该课程教学学生应达到的具体知识、能力、素质目标和学习结果。对课程教学中的实践等教学环节所实施的内容、方式及要求应分项具体说明，具有可操作性。课内每个实验项目的名称、实验主要内容及具体要求要明确列出。

**四、各教学环节学时分配**

用表格形式给出第3部分各知识模块所采用的各种教学环节的学时，教学环节可分为课堂授课、实验课、上机、绘图课、研讨课等。表格样例为：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学时 环节  知识模块 | 环节1 | 环节2 | …… |  | 合计 |
| 知识模块1 |  |  |  |  |  |
| 知识模块2 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 共计 |  |  |  |  |  |

**五、教学建议**

应提出适合教学目标、符合学生特点（知识基础、认知特点和学习风格），突出学生主体性的教学策略与方法建议。采用多种教学策略，设计灵活多样的教学活动，提供多种学习体验，有效调动学生的学习积极性。优化组合和运用多种教学手段，合理使用呈现工具、探究工具、交互工具、设计工具、多媒体及网络等现代教育技术，注重使用效果，有效提高教学质量。

（1）给出课程教学过程中教学方法、模式和学生学习方法等方面的建议，主要包括授课形式（课堂、研讨、调研、实践等）、课堂授课的方式（板书为主，还是课件为主）、课程资源开发与利用（教具、课件等）、实验与仿真、项目或案例教学的实例与教学形式、学生学习本课程课内外时间比及完成作业与练习的量等方面。

（2）给出教师在教学过程中如何体现科技进步，如何将学科发展的新思想、新概念、新成果融入到教学中的建议。工科专业的课程应给出如何将学生工程能力、创新思维与创新能力培养贯穿到课程教学中的建议。

（3）要体现课程改革的基本理论，体现教学改革的成果，体现因材施教。鼓励创新教学方法，提高学生在教学过程中的参与程度，激发学生学习的积极性和主动性。

（4）以上各项未涵盖，但根据课程特点需要给出的其他建议。

**六、考核评价方法及要求**

给出具体考核方式（考试、考查）、考试形式（开卷笔试、闭卷笔试、论文等）、成绩构成（包括作业、阶段考试、考勤、实验、实践、上机等）及在课程总成绩中所占的比例。理论课教学对试卷命题要有具体的要求。

评价应体现多元评价方法，重视教学过程评价，突出阶段评价、目标评价、理论与实践一体化评价等，注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，关注学生个别差异，鼓励学生创新实践。

**七、教材与主要教学参考资源**

制定者：（签名、日期）

审核者：（签名、日期）

批准者：（签名、日期）

3、实验类课程教学大纲

**XXXX课程教学大纲**

**课程名称：**

**英文名称：**

**课程类型：**（依据专业培养方案中的教学进程安排表填写）

**总学时及学分：**

**授课形式：**（集中实验或分散实验）

**适应对象：**（XX专业本科生）

**主要先修课程：**

**执行日期：**

**一、课程的性质与任务**

性质：从课程所属学科研究方向等方面，简述课程在专业人才培养中的地位、作用、修选种类，说明课程与先修课程或后继课程的关系，如果是与理论课配套的实验课程，要加以说明（根据课程体系关系拓扑图）。

任务：从知识、能力和素质三个层面的培养目标出发，明确课程教学的目的、课程教学应完成的任务（根据培养方案中的专业培养目标、毕业要求撰写）。

**二、课程的教学目标**

根据课程在整个人才培养过程中的定位，确定课程要实现的具体教学目标及基本要求，要与培养方案的培养目标及毕业要求高度一致（实现矩阵），要明确教与学两个方面的基本要求，强调在课程教学过程中教师的主导作用和学生的主体地位，重点突出学生学习的主体地位。阐述要具体（如掌握哪些知识或具有哪些技能，以及深度和难度要求等），既要考虑到全体学生，又要对学有余力的学生留有一定的空间，因材施教，培养创新意识。

**三、实验内容及基本要求**

分项概要说明：实验名称，实验性质（演示性、基础规范性、设计性、综合性和研究探索性），实验目的，实验任务，实验分组，实验设备、工具及软件要求。实验性质按“河北工业大学实验教学规范与管理规定”（ 校政字〔2015〕54号校字）文件划分。如果是与理论课配套的实验课程，要说明其相互关系、内容的一致性与扩展性等。

**四、各项实验学时分配**

**五、教学建议**

针对各项实验的性质，给予实验方法、手段、组织形式等建议，提出实验报告的撰写要求。特别是对于设计性、综合性实验，要有具体的指导性意见，给出实验要点，扩展部分及创新训练部分等内容要求。

**六、考核评价方法及要求**

说明结课考核方式，各项实验、报告等所占成绩比例。

**七、实验指导书与主要实验教学参考资源**

制定者：（签名、日期）

审核者：（签名、日期）

批准者：（签名、日期）

4、设计类课教学大纲

**XXXX课程教学大纲**

**课程名称：**

**英文名称：**

**课程类别：（依据专业培养方案中的教学进程安排表填写）**

**总学时及学分：**

**授课形式：**（集中设计或分散设计）

**适应对象：**（XX专业本科生）

**主要先修课程：**

**执行日期：**

**一、课程的性质与任务**

性质：从课程所属学科研究方向等方面，简述课程在专业人才培养中的地位、作用、修选种类，说明课程与先修课程或后继课程的关系，如果是与理论课配套的设计课程，要加以说明（根据课程体系关系拓扑图）。

任务：从知识、能力和素质三个层面的培养目标出发，明确课程教学的目的、课程教学应完成的任务（根据培养方案中的专业培养目标、毕业要求撰写）。

**二、课程教学目标**

根据课程在整个人才培养过程中的定位，确定课程要实现的具体教学目标及基本要求，要与培养方案的培养目标及毕业要求高度一致（实现矩阵），要明确教与学两个方面的基本要求，强调在课程教学过程中教师的主导作用和学生的主体地位，重点突出学生学习的主体地位。阐述要具体（如掌握哪些知识或具有哪些技能，以及深度和难度要求等），既要考虑到全体学生，又要对学有余力的学生留有一定的空间，因材施教，培养创新意识。

**三、设计内容与要求**

根据教学目标与设计任务，给出具体的设计题目、设计内容、设计成果，设计说明书等要求。如果是与理论课配套的设计课程，要说明其相互关系、内容的一致性与扩展性等。

**四、各教学环节学时分配**

**五、教学建议**

针对设计题目的性质及特点，应阐明设计方法、手段（包括仪器设备、工具、设计软件等）、组织形式；指导方式（集中面对面指导、个别面对面指导、书面指导如指导书、视频资料等）；题目选取方式（一人一题、一人多题、多人一题等）；任务下达方式；设计成果以及说明书的具体要求等。

**六、考核评价方法及要求**

阐明设计结束后应提交的成果；成绩评定方法及标准。

1. 提交的设计成果

2. 成绩评定标准及方法

**七、教材与主要教学参考资源**

制定者：（签名、日期）

审核者：（签名、日期）

批准者：（签名、日期）

5、社会实践（调研）类课程教学大纲

**XXXX课程教学大纲**

**课程名称：**

**英文名称：**

**课程类型：（依据专业培养方案中的教学进程安排表填写）**

**总学时及学分：**

**适应对象：**（XX专业本科生）

**主要先修课程：**

**执行日期：**

**一、课程的性质与任务**

**二、课程的教学目标**

**三、社会实践(调研)内容及其基本要求**

1. 内容

2. 基本要求

（1）学生要求

（2）指导教师要求

包括编制课程指导书、对学生选择的社会实践与调研对象的审定、社会实践与调研的组织和指导、对学生社会实践与调研的过程中安全与纪律教育等方面的要求。

（3）考察对象要求

（4）社会实践(调研)报告要求

**四、组织形式与环节安排**

1. 组织形式

对于集中组织、学生自由结组、个人独立行动等不同的组织形式，大纲要对其提出具体要求，如地点、人数、调研题目、活动日程等。

2. 环节安排

包括选题、准备、调查、资料整理、撰写报告等环节的具体内容、要求与时间安排。

**五、教学建议**

**六、考核评价方法及要求**

**七、教材及教学参考资源**

制定者：（签名、日期）

审核者：（签名、日期）

批准者：（签名、日期）

6、实习类课程教学大纲

**XXXX实习教学大纲**

**课程名称：**

**英文名称：**

**课程类型：**（依据专业培养方案中的教学进程安排表填写）

**实习周数：**

**学 分：**

**适应对象：**（XX专业本科生）

**一、实习的目的及意义**

**二、实习内容及基本要求**

1. 内容

2. 基本要求

（1）学生要求

分别对实习前的准备工作、实习过程中的相关规范、实习结束后的总结工作等项要求。

（2）指导教师要求

包括教师应具备指导实习的资格（应该具有一定的企业实习经验），提前联系实习基地，编制实习教学指导书、对学生进行前期实习动员、实习过程中的组织和指导、对学生实习过程中安全与纪律教育等方面的要求。

（3）对实习基地的基本要求

（4）对实习报告的要求

**三、实习组织形式及环节进度安排**

1. 组织形式

对于集中组织、学生自由结组、个人独立行动等不同的组织形式，大纲要对其提出具体要求，如地点、人数、活动日程等。

2. 环节安排

包括实习基地联系、实习前期工作准备、实习过程安排、撰写报告等环节的具体内容、要求与时间安排。

**四、实习指导书及教学参考资源**

**五、考核评价方法及要求**

制定者：（签名、日期）

审核者：（签名、日期）

批准者：（签名、日期）